

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

1. Целью изучения дисциплины является: знакомство с педагогическими и образовательными системами и изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными учреждениями, общего школьного образования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. изучение теоретических основ управления педагогическими системами как отрасли педагогического знания: формирование системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития и функционирования социально-педагогических систем, о процессах управления ими;

2) освоение практических знаний, умений и навыков, необходимых для оптимальной организации управления современной школой: изучение основ национального и международного права в области образования, нормативных и директивных документов, регламентирующих деятельность системы образования России, образовательных учреждений;

3) формирование и развитие аналитических, прогностических, конструктивных, организационных, коммуникативных знаний и умений менеджера образования (формирование основ мастерства);

4) формирование навыков научной организации познавательной деятельности, управленческого и педагогического труда

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «Физика; математика»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Методика организации самостоятельной работы**» (Б1.В.ДВ.05.03) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.05.03 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Управление педагогическими системами» относится к вариативной части учебного плана, Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин педагогического цикла. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Управление педагогическими системами» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения педагогической практики. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление педагогическими системами» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными |
|-----------------|---|-----------------------------------|--|
|-----------------|---|-----------------------------------|--|

| | | | индикаторами |
|--------------|---|--|--|
| ПК-4 | Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам. | <p>ПК.Б -4.1. Разрабатывает индивидуально-ориентированные учебные материалы по физике и математике с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p> <p>ПК.Б -4.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по физике и математике для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>Знать: основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физике и математике, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по физике и математике, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть: навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физике и математике, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> |
| ПК-2; | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения мета-предметных, предметных и личностных результатов | <p>ПК.Б-2.1. Формирует образовательную среду в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте обучения физике, астрономии и математике (согласно ФГОС и примерным учебным программам).</p> <p>ПК.Б-2.2. Планирует оказание индивидуальной помощи и поддержки обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально-ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК.Б-2.3. Оценивает достижения обучающихся на основе взаимного</p> | <p>Знать: алгоритмы, возможные варианты и пути решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях основные понятия и законы физики, основные методы анализа и эксперимента, физические основы средств передачи информации</p> <p>Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, полученную из разных источников, исследовать функции физических зависимостей и строить их графики</p> <p>Владеть: ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель и выбирать пути достижения.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) | |
|--|--|---|--|

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Разработчик: *к.п.н.*, доцент Алиева А.М.